



Inspectierapport

Het Hummelhuus (KDV)
Zanderskamp 95
6983CG Doesburg
Registratienummer 119085707

| | |
|--------------------------------------|--|
| Toezichthouder: | Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden |
| In opdracht van gemeente: | Doesburg |
| Datum inspectie: | 17-05-2018 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 04-06-2018 |

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Inhoudsopgave | 2 |
| Het onderzoek..... | 3 |
| Observaties en bevindingen | 5 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 11 |
| Gegevens voorziening | 16 |
| Gegevens toezicht | 16 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 17 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het onderzoek vond plaats op basis van risico-gestuurd toezicht aangevuld met een aantal gewijzigde kwaliteitseisen na invoering van de Wet IKK sinds 1 januari 2018.

Beschouwing

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Algemene kenmerken dagopvang:

Kinderdagverblijf Het Hummelhuus is een onderdeel van Stichting Spelenderwijs IJsselgraaf en gevestigd in basisschool de Wetelaar te Doesburg. Het gaat hier om peuteropvang, er worden kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar opgevangen. De peuteropvang staat met 16 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijke Register Kinderopvang en daarnaast wordt er Voorschoolse educatie aangeboden. Halve dagopvang wordt aangeboden op maandagochtend tot en met vrijdagochtend en op donderdagmiddag.

Inspectiegeschiedenis:

Tijdens het vorige jaarlijks onderzoek op 7 november 2017 zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen:

De kwaliteitseisen zijn getoetst op basis van een documentenonderzoek, observatie van de praktijk, interviews met de beroepskrachten en een kort gesprek met de schooldirecteur. Er is een klein team bestaande uit vaste beroepskrachten werkzaam. Er wordt geïnvesteerd in een sterke doorgaande leerlijn richting de basisschool. De schooldirecteur is tevens het aanspreekpunt voor de beroepskrachten van Het Hummelhuus. De peuteropvang werkt middels dezelfde thema's als de basisschool en voert '10-minutengesprekken' met ouders in de lijn van de school.

Daarnaast is er een samenwerkingsverband met Zozijn, welke in hetzelfde pand gesitueerd is. Eens per drie weken komt er een muziekpedagoge op de groep in het kader van een activiteit. Er komen dan ook enkele kinderen vanuit Zozijn op bezoek.

Gedurende het inspectiebezoek blijkt uit interviews en observaties dat de buitenspeelruimte aan een opknopbeurt toe is. Dit is in 2017 reeds eerder geconstateerd. Destijds toegezegde verbetering blijkt nog niet uitgevoerd. Zie hiervoor de toelichting bij domein 'Veiligheid en gezondheid' in dit inspectierapport.

Verder blijkt dat de houder een aantal beleidsdocumenten nog niet volledig op orde heeft conform de huidige wetgeving. Het opleidingsplan en pedagogisch werkplan zijn onvoldoende actueel.

Conclusie:

De houder voldoet niet aan alle getoetste kwaliteitseisen Kinderopvang.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

De houder voldoet niet aan de volgende kwaliteitseisen:

Pedagogisch klimaat, 2.3 voorschoolse educatie, voorwaarde 7:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze

uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Pedagogisch klimaat, 2.1 Pedagogisch beleid, voorwaarde 4:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

Pedagogisch klimaat, 2.1 Pedagogisch beleid, voorwaarde 10:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

4.1 Veiligheid- en gezondheidsbeleid, voorwaarde 1:

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder van een kindercentrum is verantwoordelijk voor het voeren van een zodanig pedagogisch beleid dat een en ander redelijkerwijs leidt tot verantwoorde kinderopvang. De houder draagt er zorg voor dat het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan, waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder draagt er verder zorg voor dat personen werkzaam bij een kindercentrum in de praktijk handelen naar het door de houder vastgestelde pedagogisch beleidsplan.

Naast de inhoudelijke beoordeling van pedagogisch beleidsplan, is de pedagogische praktijk geobserveerd en beoordeeld. Eveneens zijn de basisvoorwaarden van de voorschoolse educatie beoordeeld.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan opgesteld. Daarnaast is er voor de locatie een Pedagogisch praktijkplan (Pedagogisch werkplan 2017 peutergroep Het Hummelhuus Spelenderwijs Doesburg) opgesteld.

Het locatiegebonden beleid geeft samen met het algemeen pedagogisch beleidsplan een beschrijving van onder andere:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd.

Het document beschrijft de volgende, wettelijk verplichte, elementen niet:

- De wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- De taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

De houder voldoet hiermee niet aan alle gestelde kwaliteitseisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Verantwoorde dagopvang

Inleiding

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd naar de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk. Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt tevens gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen (ook wel competenties genoemd) uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- emotionele veiligheid
- persoonlijke competentie
- sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

Per competentie staan in het veldinstrument 'Observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let bij de observatie. Tijdens deze observatie zijn alle bovengenoemde competenties/pedagogische doelen duidelijk in de praktijk naar voren gekomen. De toezichthouder heeft twee competenties toegelicht in onderstaande beschrijving, te weten 'emotionele veiligheid' en 'persoonlijke competentie'.

Feitelijke situatie

De pedagogische observatie vond plaats op een donderdagochtend. Ten tijde van de observatie werd er gestart met de kringactiviteit. Alle kinderen werden persoonlijk bij naam genoemd en 'Goedemorgen' geheten waarna er samen diverse liedjes gezongen werden. Tijdens het liedje over auto's mochten enkele kinderen om de beurt een autootje pakken en in de kring zetten. De kleuren werden benoemd en het kind mocht de wielen tellen.

Na enige tijd werd het kringmoment afgesloten nadat het kind dat die ochtend het 'hulpje van de dag' was bij de dagritme kaarten het pijltje verzette naar het volgende moment. Vervolgens was het tijd voor vrij spel in de groepsruimte.

Observaties

Emotionele veiligheid

De groepen bij Hummelhuus bestaan per dagdeel uit een vaste groep kinderen en vaste beroepskrachten. Zij kennen de kinderen en hun achtergrond goed. Deze kennis gebruiken zij in het contact met de verschillende kinderen. De dagdelen zijn volgens een vaste structuur ingedeeld. Uit de reacties van de kinderen is op te maken dat zij gewend zijn aan deze structuur.

Voorbeeld:

Wanneer de muziek start weten de kinderen dat het tijd is om het speelgoed op te ruimen. Kinderen beginnen pro-actief op te ruimen wanneer de muziek start.

Vaste vertrouwde beroepskrachten en een voorspelbare structuur komen de emotionele veiligheid van de kinderen ten goede.

Persoonlijke competentie

Het dagprogramma is gericht op de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is een diversiteit in aanbod, vrij spel en gestructureerd spel. Op de ochtend van het inspectie bezoek zijn een aantal kinderen ontdekkend aan het spelen. Zij gaan van de ene speelhoek naar de andere hoek. Hiervoor krijgen zij de gelegenheid van de beroepskrachten.

Ook de kringactiviteit is tevens gericht op de cognitieve ontwikkeling.

Voorbeeld:

De beroepskrachten zetten het zingen van een lied over een auto in als leermoment. Nadat een kind een autootje gekozen heeft wordt het gevraagd om de kleur te benoemen en de wielen te tellen.

Conclusie

Op basis van bovenstaande observaties en de interviews met de beroepskrachten is geconcludeerd dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Er wordt pedagogisch verantwoorde dagopvang (peuteropvang) geboden.

Voorschoolse educatie

Er wordt voorschoolse educatie aangeboden gedurende 6 dagdelen waar tijdens ruim voldoende tijd wordt besteed aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Er wordt één beroepskracht per acht aanwezige kinderen ingezet en de groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Momenteel zijn er per dagdeel twee vaste beroepskrachten werkzaam op de groep.

Voor de voorschoolse educatie wordt het programma Piramide gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een getuigschrift voor de voorschoolse educatie.

Het opleidingsplan dateert uit 2017 en geeft geen actuele informatie over de wijze waarop de houder kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie onderhoudt.

Hiermee voldoet de houder niet aan alle getoetste kwaliteitseisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview (aanwezige beroepskrachten en schooldirecteur)
- Observaties (binnen- en buitenspeelruimte)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 2017)
- Pedagogisch werkplan (versie 2017)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2017)

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio en de stamgroepen zijn gecontroleerd aan de hand van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten. Beoordeeld is of de praktijk met de theorie overeenkomt. Eveneens is binnen dit domein gekeken of de voorgeschreven voertaal wordt gebruikt.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De werkzame beroepskrachten beschikken allen over een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG).

Er is momenteel een stagiaire werkzaam bij de peuteropvang. Zij heeft een VOG overhandigd voorafgaand aan haar werkzaamheden. De stagiaire staat ingeschreven in het personenregister en de houder heeft een koppeling tot stand gebracht.

Hiermee wordt aan de gestelde kwaliteitseisen voldaan.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding.

Aantal beroepskrachten

De houder maakt voor de vaststelling van het aantal in te zetten beroepskrachten gebruik van de rekentool '1ratio.nl'. Dit is een rekentool die in de Wet kinderopvang opgenomen is. Er wordt niet afgeweken van de reguliere beroepskracht-kindratio. Tijdens schoolvakanties van de kinderen is deze opvanglocatie gesloten. In de praktijk wordt voldaan aan de wettelijk vastgestelde beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de observatie en inzage in kindregistratie- en planningsoverzichten aanwezig op locatie. De houder voldoet hiermee aan de kwaliteitseisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij Hummelhuus wordt op alle ochtenden en donderdagmiddag opvang geboden aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Kinderen maken op vaste dagdelen gebruik van de peuteropvang. Er zijn altijd twee dezelfde, vaste beroepskrachten aanwezig, zodat er voor de kinderen altijd vaste gezichten aanwezig zijn. Hiermee wordt aan de gestelde kwaliteitseisen voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (aanwezige beroepskrachten en schooldirecteur)
- Observaties (binnen- en buitenspeelruimte)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Plaatsingslijsten (maand mei 2018)
- Presentielijsten (17 mei 2018)
- Personenregister

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit domein is het beleid veiligheid en gezondheid beoordeeld op *uitvoering*.

De toezichthouder heeft de praktijk geobserveerd en met de aanwezige beroepskrachten gesproken, onder meer over hun kijk op de veiligheidsrisico's op deze locatie.

Ook is binnen dit domein gekeken naar de meldcode kindermishandeling. In de praktijk is gekeken naar de kennis van de beroepskrachten met betrekking tot de meldcode en de mogelijkheid om kennis te kunnen nemen van de meldcode.

Het vierogenprincipe is gecontroleerd op *uitvoering*.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Veiligheid en gezondheid in de praktijk

In de praktijk is de volgende situatie gezien:

De grote zandbak op het speelplein is niet af te dekken. Dit brengt het risico met zich mee dat kinderen via in de zandbak aanwezige ontlasting in contact komen met ziektekiemen.

De beroepskrachten controleren dagelijks de zandbak op uitwerpselen en verwijderen deze indien nodig alvorens kinderen in de zandbak gaan spelen, deze maatregel is tevens opgenomen in het veiligheids- en gezondheidsbeleid van Het Hummelhuus.

Een aantal tegels is verzakt waardoor je gemakkelijk struikelt en valt.

De zandbakrand is op sommige plaatsen licht verzakt waardoor er spleten tussen de betonblokken zijn ontstaan waar je gemakkelijk je vingers tussen klemt.

Beroepskrachten en schooldirecteur geven unaniem aan ontevreden te zijn met deze situatie.

Deze veiligheidsrisico's op het gebied van vallen/struikelen en beklemming zijn niet als zodanig opgenomen in het veiligheidsbeleid van Het Hummelhuus. De bovengenoemde actuele situatie wordt niet beschreven en er worden geen maatregelen benoemd. De houder gaf in 2016 te kennen dat het speelplein in 2017 vernieuwd zou worden. Dan zou de zandbak ook verkleind worden. Dit bleek tijdens het inspectiebezoek in 2017 niet het geval. Tijdens het huidige onderzoek (2018) is dit wederom vastgesteld. De schooldirecteur geeft tijdens het inspectiebezoek te kennen dat het speelplein opgeknapt dient te worden en dat dit verzoek is ingediend bij de verantwoordelijke partij. Het is op dit moment nog niet bekend wanneer en wat er verandert.

De toezichthouder stelt daarom dat het veiligheidsbeleid van Het Hummelhuus de huidige veiligheidsrisico's onvoldoende in kaart gebracht heeft en zodoende onvoldoende passende maatregelen of actiepunten beschrijft.

Kinder-EHBO

De werkzame beroepskrachten die gedurende de openingstijden altijd aanwezig zijn hebben een passend certificaat Eerste hulp aan Kinderen.

Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat de beroepskracht haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Dit principe is bij Het Hummelhuus voldoende gewaarborgd omdat ouders, leerkrachten of andere volwassenen altijd binnen kunnen lopen, de groepsruimte veel ramen heeft richting de centrale hal van de school en wegens het feit dat er altijd met minimaal twee volwassenen op de groep gewerkt wordt.

De houder voldoet hiermee aan de getoetste kwaliteitseisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder hanteert de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze voldoet aan de gestelde voorwaarden.

De Meldcode staat jaarlijks op de agenda van de teamoverleggen.

Uit het interview met de beroepskrachten blijkt dat zij goed op de hoogte zijn van dit document en zij weten wat hun taken en verantwoordelijkheden hierin zijn. Tevens weten zij hoe te handelen indien er sprake van signalen is.

Een beroepskracht vertelt onder meer dat zij onlangs een training vanuit Veilig Thuis hebben gevolgd waarin de meldcode aan bod kwam.

Men voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview (aanwezige beroepskrachten en schooldirecteur)
- Observaties (binnen- en buitenspeelruimte)
- Risico-inventarisatie veiligheid (versie 2018)
- Actieplan veiligheid (versie 2018)
- Actieplan gezondheid (versie 2018)
- Meldcode kindermishandeling

Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat |
|--|
| Pedagogisch beleid |
| Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) |
| Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang) |
| Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang) |
| Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang) |
| Verantwoorde dagopvang |
| In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang) |
| Voorschoolse educatie |
| De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |

| |
|--|
| <p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e): a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie; b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling; c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie; d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen; e. het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het Burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum stelt voor het personeel een meldcode vast waarin stapsgewijs wordt aangegeven hoe met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling wordt omgegaan en die er redelijkerwijs aan bijdraagt dat zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden. De door de houder voor het personeel vast te stellen meldcode bevat ten minste de volgende elementen:

- een stappenplan, inhoudende een omschrijving van de stappen voor het omgaan door het personeel met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- een toedeling van verantwoordelijkheden aan de diverse personeelsleden bij de stappen, inclusief vermelding van de functie van degene die eindverantwoordelijk is voor de beslissing over het al dan niet doen van een melding;
- indien van toepassing, specifieke aandacht voor bijzondere vormen van geweld, die speciale kennis en vaardigheden van personeel vereisen;
- specifieke aandacht voor de wijze waarop het personeel omgaat met gegevens waarvan zij het vertrouwelijk karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden.

(art 1.51a lid 1, 2 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het door de houder in de meldcode vastgestelde stappenplan bevat ten minste de volgende stappen:

- a. het in kaart brengen van de signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- b. collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis) of een deskundige op het gebied van letselduiding;
- c. een gesprek met de ouders en, indien mogelijk, het kind;
- d. het wegen van het risico op en de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en bij twijfel altijd raadplegen van het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis);
- e. beslissen: zelf hulp bieden of hulp organiseren dan wel het doen van een melding.

(art 1.51a lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang; art 5 lid 1 onder a en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien het de houder bekend is geworden dat een bij de onderneming werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, de houder onverwijld in overleg treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang. Indien uit het overleg blijkt dat sprake is van een redelijk vermoeden dat een persoon zich schuldig heeft gemaakt aan een dergelijk misdrijf doet de houder van een kindercentrum onverwijld aangifte bij een opsporingsambtenaar en stelt de houder de vertrouwensinspecteur kinderopvang onverwijld in kennis.

(art 1.51b lid 1, 2 en 5 Wet kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze dat, indien een bij de onderneming van de houder werkzaam persoon bekend is geworden dat een ander ten behoeve van die houder werkzaam persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind van een ouder die gebruik maakt van de door hem geboden kinderopvang, hij de houder van het kindercentrum daarvan onverwijld in kennis stelt. Indien degene die van het vermoeden op de hoogte moet worden gesteld de houder zelf is, is artikel 1.51c lid 1 en 2 Wet kinderopvang van toepassing.

(art 1.51b lid 3, 4 en 5 Wet kinderopvang)

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de handelswijze, indien een bij de onderneming werkzaam persoon bekend is geworden dat de natuurlijke persoon tevens houder zich mogelijk schuldig heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden of mishandeling jegens een kind dat gebruik maakt van de door de houder aangeboden opvang, in contact treedt met de vertrouwensinspecteur kinderopvang en in geval van een redelijk vermoeden aangifte doet bij een daartoe aangewezen opsporingsambtenaar.

(art 1.51c Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Het Hummelhuus
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Spelenderwijs IJsselgraaf
Adres houder : Keppelseweg 56
Postcode en plaats : 6999AR Hummelo
KvK nummer : 61142522
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres : Postbus 5364
Postcode en plaats : 6802EJ ARNHEM
Telefoonnummer : 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door : Sanne den Bakker

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Doesburg
Adres : Postbus 100
Postcode en plaats : 6980AC DOESBURG

Planning

Datum inspectie : 17-05-2018
Opstellen concept inspectierapport : 24-05-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 04-06-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 04-06-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 04-06-2018
Openbaar maken inspectierapport : 11-06-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.